

Représenter une série statistique

Sous la forme de données brutes

Exemple

On a demandé à des élèves le temps, en heure, passé hier sur leur écran de smartphone :

2 ; 3 ; 2 ; 5 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 5 ; 1 ; 2

Les données sont représentées de façon brute, les unes à la suite des autres. Elles ne sont pas forcément rangées dans l'ordre croissant.

Dans un tableau

Exemple

On a demandé à des élèves le temps, en heure, passé hier sur leur écran de smartphone :

Nombre d'heure	1	2	3	4	5
Effectif	1	4	2	1	2

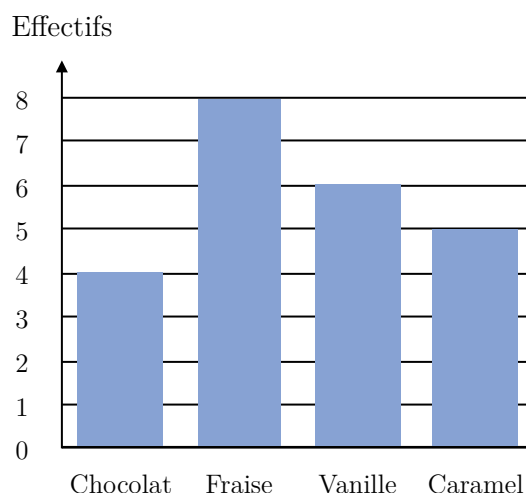
Se sont les mêmes valeurs que l'exemple précédent mais cette fois, les valeurs sont regroupées selon leur effectif. Il y a, par exemple, **4 élèves** qui ont passé **2 heures** devant leur écran de smartphone hier.

Dans un diagramme en barres

Exemple

On a demandé à des élèves leur parfum de glace préféré.
Les résultats se trouvent sur le diagramme en barres ci-contre.

Il y a 8 élèves qui préfèrent la glace à la fraise, qui est le parfum le plus représenté (la donnée dont l'effectif est le plus grand). Au contraire, la glace au chocolat a le moins de succès.

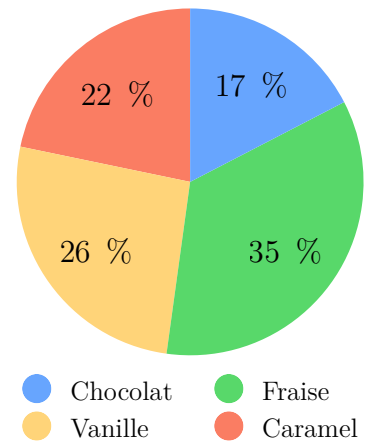


Dans un diagramme circulaire

Exemple

On a demandé à des élèves leur parfum de glace préféré.
Les résultats se trouvent sur le diagramme circulaire ci-contre.

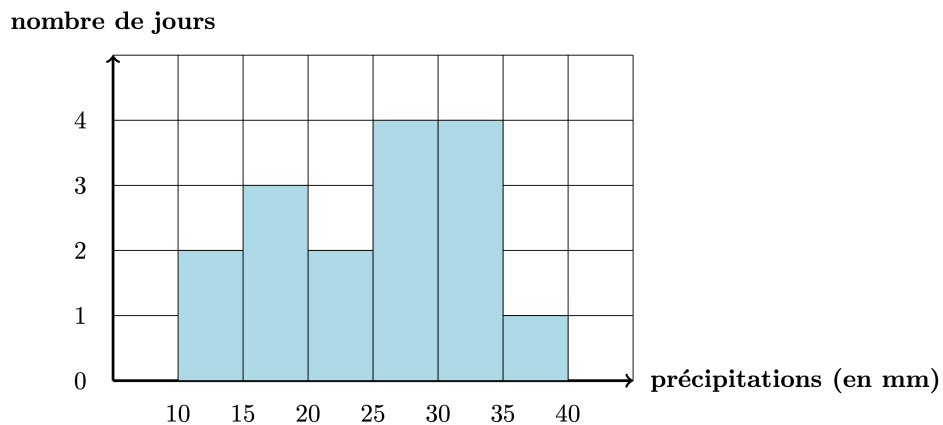
Sur un tel diagramme, on ne voit pas les effectifs des valeurs
mais leur fréquence en pourcentage.
Par exemple, 17% des élèves interrogés préfèrent la glace au chocolat.



Dans un histogramme

Exemple

Jean-Kevin a relevé les données suivantes grâce à son pluviomètre
installé dans son jardin.



Les données sont ici regroupées en classe.
Par exemple, il y a 2 jours où il est tombé entre 10 mm et 15 mm de pluie chez Jean-Kevin.
Il y a 3 jours où il est tombé entre 15 mm et 20 mm de pluie.